



# Boletín Informativo de Alfabetización

Programa de Alfabetización de CONAMUCA • República Dominicana • Año 2011 • Edición No. 2

*«Todas las personas sabemos algo.  
Todas las personas ignoramos algo.  
Por eso, aprendemos siempre»*

*Paulo Freire*

República Dominicana es uno de los países de la región con las tasas de analfabetismo más elevadas entre 10% y 13%, siendo las provincias del Sur, como es habitual, las más golpeadas con esta condición que aísla y limita el desarrollo. Estudios de diversas organizaciones demuestran que el índice de analfabetismo está directamente vinculado a la pobreza y al nivel educativo alcanzado por los padres y madres de familia.

La directora de Educación de Adultos, Miriam Camilo, reveló que el índice de analfabetismo en República Dominicana ronda el 10 por ciento entre los mayores de 15 años. Si bien las cifras aún son considerablemente altas, la tendencia a la disminución del problema ha marcado la tónica de las últimas décadas.

Con el objetivo de contribuir a la erradicación del analfabetismo en el país, en República Dominicana se da continuidad a la ejecución del proyecto “Por el Derecho a la Educación de personas Jóvenes y Adultas, especialmente mujeres, en República Dominicana”.

Este proyecto se está implementado en Barrios y Provincias de la República Dominicana, por organizaciones de la sociedad civil, integrada por la Confederación Nacional de Mujeres del Campo, CONAMUCA, El Centro de Planificación y Acción Ecueménica CEPAE, El Centro Cultural POVEDA, quien asesora la parte pedagógica, y coordinado por La Fundación InteRed. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID.

CONAMUCA es una organización que defiende y promueve los derechos de las mujeres, especialmente las campesinas con una visión de, contribuir a la construcción de un modelo de sociedad más justo basado en la equidad género igualdad de derechos.

Desde el año 2008 acompaña procesos de alfabetización en 10 grupos de alfabetización, en comunidades rurales de las Provincias de San Juan de la Maguana y Elías Piña. En la actualidad acompaña 17 grupos también en comunidades rurales de las provincias de Elías Piña y San Juan.

## Acompañamiento En los procesos de Documentación Legal

La falta de documentación legal es uno de los limitantes para que las personas puedan integrarse en los procesos de educación y de desarrollo de sus comunidades, especialmente en zonas vulnerable como son los campos y barrios de República Dominicana.

En enero 2012 se realizó un levantamiento, en las comunidades donde funcionan los 17 grupos de alfabetización, de las provincias de San Juan de la Maguana y Elías Piña dando como resultados 47 personas indocumentadas, de las cuales 13 son mujeres, 34 hombres. 17 personas son dominicanos, 2 mujeres y 15 hombres y 27 son de nacionalidad haitianas, 21 mujeres y 6 hombres.

Estos datos representan los de la población a alfabetizar de esas comunidades ya que en el levantamiento se contemplan las personas participantes en los grupos de alfabetización por grupo. Estas cifras ausentes, pone en evidencia, la cantidad de personas indocumentadas tanto de nacionalidad dominicana, como haitiana.

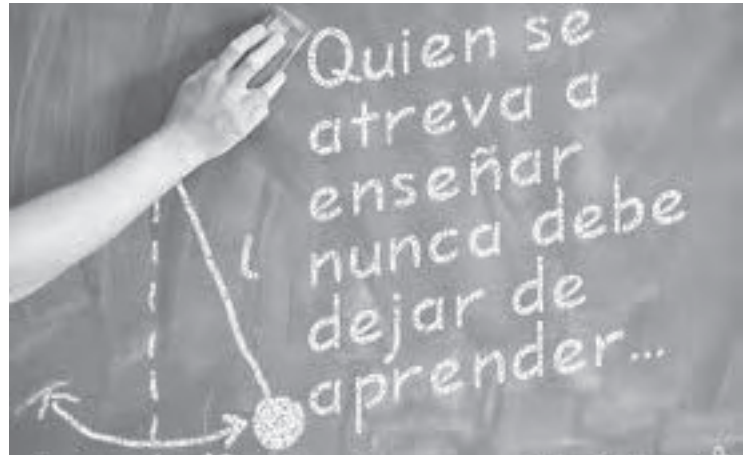
La presentación de esta situación, despertó la motivación de moradores de las comunidades a trabajar para que cada persona tenga su documentación de identidad ya que plantean que este problema limita el crecimiento de las comunidades. Para lo cual se están estableciendo relaciones con entidades que trabajan el tema de la documentación legal y defensa de los Derechos Humanos.

# Lanzamiento de los Grupos de Alfabetización

En Enero 2012 se realizó el Lanzamiento de los Grupos de Alfabetización:

En la Provincia de San Juan de La Maguana en el Municipio del Cercado en las Comunidades de La Ranca, la Meseta, y la Jaguita; en el Municipio de Vallejuelo en las Comunidades de Sabana Grande, Capulín, Carrera de Tuna, y Barrio San Andrés, y en el Distrito Municipal de Jorgillo en las Comunidades de Rodeo, Azul, Cañada del Café, Carrera de Puerta, y Vallecito.

En la Provincia de Elías Piña, en el Municipio del Llano, en el Distrito Municipal Guanito en las Comunidades de Los Arroyos, La Lajita, Blanco, Matadero, Distrito Municipal de Sabana Larga en la Comunidad de Hato Viejo.



Los Grupos de alfabetización funcionan con una media de 17 personas. Nos proponemos alfabetizar alrededor de 289 personas por año, en las dos provincias.

## Capacitación de Animadoras, Enlaces y Equipo Técnico

Este proyecto inicia con un proceso de capacitación al personal que da seguimiento, 17 animadoras, 5 enlaces y 4 personas como equipo técnico.

Con esta formación se pretende que este equipo se apropie de una metodología sencilla partiendo de la realidad de las personas adultas y jóvenes, y de esta manera además de enseñarlos a leer y escribir, también a contribuir a la constitución de sujetos críticos capaces de integrarse en los procesos de desarrollo de sus comunidades. La capacitación la coordina el Centro Cultural Poveda CCP.



Ejecutado por:



Confederación  
Nacional de  
Mujeres del  
Campo  
CONAMUCA

Coordinado por:



Auspiciado por:



Coordinación y redacción:

Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA)

Contacto:

Comunidad de Dios Dirá, Nigua, San Cristobal, República Dominicana  
Tels.: 809-480-6730 | 809-480-6742

# Actos de Graduación de los Grupos de Alfabetización

Del 15 al 16 de Noviembre del 2012 se realizaron Actividades de Graduación de los grupos de alfabetización de CONAMUCA, con un total de 283 personas, de las cuales 182 son mujeres y 101 hombres que durante 10 meses participaron en su formación.

En esta actividades participaron alrededor de 600 personas entre participantes, Autoridades de los Distritos Municipales, Comunitarias y Educativas. En el acto expresaron personas de las comunidades “que están llenos de regocijo porque sienten que esta iniciativa ha caído en manos de personas



responsables, que se muestra la mejoría en la comunidad, porque se está

reflejando en el comportamiento de las familias”.

## Participantes comparten la experiencia vivida

### *Miguelina*

Yo ahora me siento diferente mi vida a cambiado, ante yo pasaba por algún lugar, podía decir que por ese lado no podía pasar porque me harían, daño y yo pasaba, porque no sabía que decía, pero ya no, ya yo sé leer y escribir.

puedo ayudar y ellos me ayudan a mí, y también le hablo de los valores que he aprendido con mi profesora

seguir estudiando, aunque tenga que irme no se donde a buscar donde me sigan dando clase.

### *María Dolores Ramírez*

Me siento orgullosa yo no sabía, nada, pero ya se Leer y escribir, y con la edad que tengo casi 60, pienso

Por una  
Educación  
Digna

### *Ramona Polanco*

Yo antes firmaba con dos cruces y hasta me daba vergüenza .pero ya gracias a Dios a mi profesora y a ustedes que vinieron con ese proyecto ya yo no firmo con cruces y he aprendido muchas cosas más para mi vida.

### *Mariana Rosario*

Siempre me he preocupado por ayudar a mis hijos a hacer sus taras, antes yo solo podía ver el cuaderno y no sabía qué hacer, pero ya yo le



# Testimonios de las Animadoras

## Alejandrina Rosario

Yo he aprendido bastante en este proceso, no solo a alfabetizar. Tengo una trayectoria de trabajo comunitario. Mi familia y yo vivíamos de la quema de los árboles para hacer carbón. Yo, a pesar de que sabía que no se debe hacer, no había hecho conciencia y seguía, hasta que nos dieron el taller de medio ambiente. Entonces entendí que tengo que dar ejemplo para que las demás personas no realicen lo mismo.

## Plácida Mateo Medina

A mí este proceso me ha ayudado bastante, antes yo tenía miedo hasta de hablar, ya se me hace más fácil presentarme ante un público y dar mi opinión de lo que sea, ya me expreso en cualquier espacio y esto es gracias a los talleres que he recibido



## Marximiliana Fortuna

Yo siento que estar alfabetizando me ha acercado más a las personas de la comunidad, ya yo siento a esas personas que alfabetizo como mi propia familia.

## Máxima Mateo Mora

Me siento bien alfabetizando, entre mis participantes existe un gran confianza y solidaridad entre ellos y también se refleja en el respeto entre ellos y hacia mí, ellos me respetan y yo lo respeto a ellos.

## Desarrollo de la Cultura Lectora y Escritura

La presentación de la Maleta Pedagógica en los grupos de CONAMUCA, en los Centros Educativos y en los Centros Comunales, es una forma de potenciar de manera creativa el fomento de la lectura y escritura en las comunidades.

Estas presentaciones se realizan acompañado de un espacio de Lectura. Enlaces y Animadoras, expresan que estos espacios, han



despertado el interés por la lectura de los moradores de la Comunidades, reflejándose esto en la cantidad de préstamos de libros de las maletas. También se han elaborado un Banner para identificar en la comunidad donde funcionan los grupos de alfabetización.

*“Alfabetizarse no es aprender a repetir palabras, sino a decir su palabra”*

*Paulo Freire*